



GUIA DEFINITIVO TOEFL iBT® | IELTS™

ELI SATO

Passa na Prova de Proficiência em Inglês
TOEFL iBT® e IELTS™ em apenas
8 SEMANAS DE PREPARAÇÃO

ESSE GUIA É PARA VOCÊ?

Neste guia definitivo eu te mostro o caminho para você passar na prova de proficiência em inglês TOEFL iBT® ou IELTS™ em apenas 8 semanas de preparação, mesmo que você tenha uma vida super corrida, e independente do seu nível de inglês ser básico, intermediário ou avançado.

Se você está se perguntando se é mesmo possível passar na prova em apenas 8 semanas de preparação, clica no link abaixo e veja alguns dos meus alunos falando sobre isso:

<https://youtu.be/4iTmEklxilM>

Por isso, esse guia é para você que se enquadra em UM desses 3 perfis:

Perfil 1: Aplicar para um college ou universidade no exterior;

Perfil 2: Atuar na área da saúde em outro país;

Perfil 3: Aplicar para um visto de trabalho, de residência permanente em outro país ou o Express Entry para ir para o Canadá.

Eu imagino que, se você está lendo este material, é porque você tem aí um desejo muito forte, e chame como quiser, desejo, sonho, objetivo, vontade... mas a verdade é que se você está aqui, esse sentimento não vai mais embora.

E mesmo que você o afaste temporariamente, de tempos em tempos você vai pensar...e se?

E se eu tivesse acreditado que era possível?

E se eu tivesse feito o meu melhor?

E se eu tivesse tentado?

E se eu tivesse feito tudo o que estava ao meu alcance?

A partir do momento que você passa na prova, um mundo de oportunidades se abre para você. Imagina você comemorando com as pessoas que você ama, a sua aprovação no TOEFL iBT® ou IELTS™, arrumando as suas malas, pegando o avião feliz da vida, indo estudar naquela universidade dos seus sonhos no exterior.

Imagina você, morando nos EUA, Canadá, Reino Unido, Austrália, vivendo em um país desenvolvido, onde você pode ir e vir com segurança, e com a qualidade de vida que você merece.

Imagina você estudando nas maiores universidades do mundo, trabalhando na sua área profissional, sendo reconhecido e valorizado, e consolidando uma carreira de sucesso no exterior.

Isso não é um sonho, isso pode acontecer com você.

Talvez você esteja achando que isso é bom demais pra ser verdade, e eu entendo completamente.

Eu também acharia se eu não tivesse visto os meus alunos realizando esse sonho.

Veja rapidinho o que alguns dos meus alunos falam sobre isso.

Clica no link abaixo:

<https://youtu.be/resPXBcdF9U>

Assim que você passa na prova, o seu sonho se torna uma possibilidade real.

Ninguém faz uma dessas provas porque acorda um dia com vontade de fazer uma prova de proficiência em inglês. Ou para saber como está o seu inglês. Ou ainda porque acha legal fazer prova.

Você faz essa prova porque ela torna o seu sonho uma possibilidade real. Ou várias possibilidades.

Você pode apresentar a sua nota para as universidades do mundo para cursar uma pós graduação, um mestrado ou um doutorado.

Você pode usar seu resultado para dar entrada em um visto de trabalho.

Você pode usar a sua prova para dar entrada no seu processo de imigração, visto permanente ou cidadania.

Você pode apresentar o seu resultado para validar o seu diploma, para atuar na sua profissão, seja na área da saúde, contabilidade, engenharia, T.I., entre outras tantas profissões, em outro país.

Ou você pode ainda apresentar seu certificado do TOEFL iBT® ou IELTS™. para atestar seu nível de proficiência em inglês para uma vaga de trabalho em uma empresa no exterior.

É um mundão de possibilidades, literalmente.

Por isso, o seu primeiro passo para fazer o seu sonho de levar a sua carreira para o exterior, é passar na prova do TOEFL iBT® ou IELTS™.

Por que TOEFL iBT® ou IELTS™?

PORQUE SÃO AS 2 PROVAS MAIS ACEITAS E RECONHECIDAS NO MUNDO INTEIRO.

TOEFL iBT®

Test of English as a Foreign Language - Internet Based Test

É o teste de proficiência em inglês mais aceito no mundo inteiro, por mais 11.500 instituições internacionais, entre elas:

- Universidades e Colleges de todo mundo;
- Órgãos que regulamentam profissões e validam seu diploma no exterior;
- Órgãos governamentais, de imigração dos EUA, Reino Unido, Austrália e Nova Zelândia;

entre outras instituições em mais de 160 países, como EUA, Canadá, Reino Unido, Austrália e Nova Zelândia, bem como por toda a Europa e Ásia.

Duração: até 2 horas

Pontuação máxima = 120

Por que TOEFL iBT® ou IELTS™?

IELTS™

International English Language Test System

Mais de 10.500 organizações e universidades em 145 países aceitam o teste de inglês IELTS™ como comprovação da sua proficiência no idioma.

IELTS™ ACADEMIC

- Universidades e Colleges
- Validação de diploma

IELTS™ GENERAL TRAINING

- Vagas de trabalho no exterior
- Vistos de Residência Canadá, Austrália, Nova Zelândia

Duração: aproximadamente 2h45

Pontuação máxima = 9

| CEFR LEVELS | | IELTS |
|-------------------------|----|-------|
| <u>Proficient User</u> | C2 | 8.5 |
| | C1 | 7.0 |
| <u>Independent User</u> | B2 | 5.5 |
| | B1 | 4.0 |
| <u>Basic User</u> | A2 | - |
| | A1 | - |

MÓDULO 1: OS 3 MAIORES ERROS NA SUA PREPARAÇÃO PARA O TOEFL iBT® e IELTS™

Talvez eu seja um pouco como você, que acredita profundamente que morar no exterior pode transformar a sua vida.

Quando eu terminei meu curso de inglês com 17 anos, fui morar no Japão, comecei a dar aulas de inglês, conheci vários países e fiz 1 intercâmbio pros EUA.

Voltei para o Brasil, e em 2009 abri minha primeira escola de inglês. Hoje faço parte de um grupo educacional, onde já formamos mais de 8 mil alunos.

Em seguida acabei adquirindo uma agência de intercâmbio, e foi aí que comecei a ver muita gente, perder a oportunidade da vida, somente por causa da prova.

As pessoas tinham absolutamente tudo que precisavam para morar fora, inclusive os requisitos que eu considero até mais difíceis do que a própria prova, como o dinheiro para fazer uma graduação ou pós no exterior, e tinham inclusive, feito curso de inglês por 3, 4 e até 5 anos, mas quando ficavam sabendo da prova, já vinha o medo de não ter inglês suficiente, da prova ser muito difícil, de travar na hora do Speaking, de não conseguir escrever a redação, medo de não entender o Listening, medo de fracassar, eram tantos medos que acabavam desistindo do sonho.

Foi aí que começaram a me pedir aulas para a prova, porque eles não encontravam nenhum preparatório específico voltado para Passar na Prova.

Só que lá na época que eu trabalhava na agência de intercâmbio, não existia nenhum curso assim ainda, por isso, a única coisa que impedia as pessoas de realizarem o sonho de morar fora, era a prova do TOEFL iBT® ou IELTS™.

Então, eu, sendo teacher há mais de 20 anos, apaixonada pela minha missão de transformar vidas ensinando inglês, eu me senti na obrigação de entender por que isso acontece.

Por isso, comecei a pesquisar as provas mais aceitas no mundo, o TOEFL iBT® e IELTS™, para tentar entender que inglês é esse que essas provas exigem, que mesmo aquela pessoa que estudou inglês por anos, não consegue passar na prova.

Quando eu comecei a pesquisar, conhecer, entender e resolver os exercícios da prova, eu descobri que existe um padrão para resolver cada tipo de questão e foi aí que me caiu uma enorme e importantíssima ficha, que mudou a minha vida pra sempre, a virada de chave!

Eu entendi que eu tinha que dominar as estratégias para fazer a prova do TOEFL iBT® e IELTS™, porque não é uma simples prova de inglês e sim, uma prova de estratégia.

Foi então que eu tomei a decisão de me especializar nessas provas de proficiência.

Por isso eu testei, apliquei, aprimorei e acabei desenvolvendo diversas estratégias eu mesma, porque eu descobri que muito dos materiais encontrados na internet, inclusive nos sites oficiais, não ensinam **COMO** fazer a prova, então nesse processo eu acabei desenvolvendo um método pra fazer a prova, o método Eli Sato.

E hoje eu divido isso com você, porque eu não admito que a prova seja um impeditivo para que as portas do mundo se abram para você.

Agora eu vou te mostrar a estratégia das key words, que é uma das dezenas de estratégias P8 do método Eli Sato, que te fazem passar na prova.

Clica no link abaixo para ver a aula:

<https://youtu.be/oPpogC4GPAY>

Elements of Newton's Philosophy

The definitive abandonment of Aristotelian theories would begin with an Italian from Florence, Galileo Galilei (1564-1642), who was punished by the Inquisition authorities. But when he died, he had left the legacy of his work described in his "Dialogue of the Two Systems of the World," in which an Aristotelian and a Copernican dialogue about what their opponents feared and what prevented them from announcing. Galileo disappeared in the year that Isaac Newton (1642- 1727) was born. And it would be Newton who would propose the law of gravitation with which he explained the movements of the planets, the comets and the known satellites.

For Newton, the trajectories of the planets around the Sun were independent of their masses, as was the acceleration of gravity at the Earth's surface. Apparently, this is what proposed to Newton that the gravity that makes apples fall from the apple tree and the centripetal force directed toward the Sun had the same cause: a mutual interaction that occurs between any two bodies, called Gravitational Force.

But Newton's theory was not well accepted in his time: it was difficult to understand how the Earth could exert a force on the Moon if they

concept of gravity, well known on Earth, to bodies in celestial space? How could the Sun, just by its presence, keep the planets in their orbits? Only later was the concept of gravitational field introduced, starting with Michael Faraday's (1791-1867) studies of electric and magnetic phenomena.

The world, at the time of Newton, was going through a transition, because, with the exception of rural property, almost all the wealth was in the hands of the bourgeoisie. Bourgeois prosperity made them the dominant class, controlling virtually every production system. However, they still lacked the political privileges that were forbidden to them due to the remaining barriers of feudalism.

Especially in France, society was divided into three major classes: the clergy, the nobles, and the people. Even the classes internally had levels of power. For example, the clergy was divided into the upper clergy, who made the decisions and held great privileges, and the lower clergy, represented by the priests of the churches. Therefore, it was necessary to challenge the kings' authority, and that is how the Enlightenment emerged in France, a project that aimed to break with this tradition and built a society based on reason.

Newton's Law of Universal Gravitation, by uniting heaven and earth to the same laws, takes away from God's celestial control, according to the Church's interpretation. For this reason, it was adopted by the Enlightenment's Voltaire (1694-1778), who began to study Newton's work and, in 1738, published "Elements of Newton's Philosophy", which helped to make his ideas known beyond English borders.

In fact, treating celestial motions, from Newton's gravitation on, starts to have the same rational treatment as terrestrial motions. The English astronomer Edmond Halley, a contemporary of Newton, used the

mathematical formulation of gravitation for comets. Thus, he was able to predict the appearance of a comet (last seen in 1682, which he thought was the same one seen in 1531 and 1607) for 1758. The comet reappeared as predicted, with a small error in days. It was therefore named Halley, after the astronomer.

A great asset of Newton's theory was the discovery of the planet Neptune, before it was even observed. Since the motion of Uranus did not match the mathematical calculations, it was suspected that another planet (actually its mass), caused this non-match between theory and reality. Similarly, perturbations in the orbit calculated for Neptune pointed to the existence of yet another planet, in this case Pluto, no longer considered a planet.

With the theory of gravitation, Newton could explain why the Moon was in orbit around the Earth, and in his work “Principia” he made an illustration showing how to put an artificial satellite around the Earth. To escape the Earth's gravitational field, basically, it is necessary to bring the satellite (via rockets) up to a certain height and then be launched horizontally with a certain speed, called escape velocity, that allows it to enter orbit. Thus, the satellite will be continuously under the influence of the Earth's gravity and will remain in orbit.

But even Newton's theory of gravitation, which had managed to unify the phenomena of heaven and earth, interpreting everything from falling bodies to the orbit of the planets, had its limitations. However, phenomena involving speeds close to that of light do not respect the principles of Newtonian mechanics. In this case, it is necessary to apply Albert Einstein's (1831-1879) theory of gravitation, better known as the General Theory of Relativity (to differentiate it from his other theory, Restricted Relativity).

EXERCÍCIO

1. According to the passage, Newton's theory was not admitted because

1. It wasn't aligned with the Church's ideals
2. It didn't show clearly how it was applied
3. It demonstrated how the planets orbits entirely
4. It was totally wrong

Muitas pessoas me procuram pedindo ajuda pra passar na prova me contando que já fizeram a prova 1,2,3,4, algumas até 5 vezes e não conseguiram passar. Imagina quanto tempo, dinheiro e energia essas pessoas já gastaram!

E isso acontece porque elas cometem 3 erros clássicos que você NÃO pode cometer se quiser Passar na Prova.

São 3 erros que não só NÃO te ajudam, como também te atrapalham e te IMPEDEM de Passar na Prova.

1 - Estudar somente inglês

É o erro mais comum de todos. Porque ao descobrir que precisa fazer uma prova de proficiência em inglês, é quase que automático pensar: "preciso voltar para o meu curso de inglês!" Só que voltar para o seu curso de inglês não vai te ajudar em nada para passar na prova.

2 - Estudar sozinho para a prova

Outro pensamento muito comum é: "deixa comigo que eu consigo estudar sozinho! Pra quê gastar com curso preparatório se tem tudo de graça na internet?!". Então, você junta um monte de arquivos de exercícios, simulados, links em uma pasta na sua área de trabalho, lota seu computador com uma infinidade de arquivos, porque acha que vai conseguir estudar sozinho.

E se você é daqueles que pelo menos tenta, você pega um material qualquer para tentar estudar sozinho e o que acontece? Fica tentando se organizar, sem um planejamento de estudo, todo perdido, estudando sem rumo, sem direção, um dia estuda uma seção, outro dia estuda outra, uma bagunça, não sabe quais exercícios praticar, não sabe se vai dar tempo de estudar todas as seções até o dia da prova e o pior, não sabe se as redações que tenta escrever ou se os exercícios de Speaking que faz são suficientes para alcançar a nota que você precisa. É um processo solitário e frustrante.

3 - Estudar com professor particular de inglês.

Para piorar ainda mais a situação, você decide contratar um professor particular de inglês para ajudar com as redações ou para fazer conversação. Imagina você, gastando um dinheirão para estudar para a prova com um professor particular de inglês que não sabe nada sobre a prova, que não entende da prova, que nunca nem fez a prova, que talvez nunca tenha nem visto a prova, que não sabe as técnicas e ferramentas exigidas para você pontuar na prova, e o pior de tudo, que não faz nem ideia de quais são as estruturas e as estratégias que você tem que entregar para atender os critérios de avaliação da prova.

Você quer saber o jeito certo de se preparar pra prova?

Quer saber o que fazer pra não cometer esses erros?

No Módulo 2 do Guia Definitivo TOEFL iBT® e IELTS™, eu vou explicar isso, e você vai entender exatamente o que fazer e como fazer o CERTO.

HOMEWORK

Essa tarefa é pra você dar o seu 1º passo em direção ao seu sonho, pra você começar a planejar a sua preparação pra prova. É pra você concretizar esse sonho na sua mente.

A tarefa é a seguinte:

Você vai responder as seguintes perguntas:

1 - Para qual país você quer ir?

2 - O que você quer fazer lá?

3 - Em qual área profissional você vai atuar lá fora? Não subestime o poder de uma tarefa!

Esse é o 1º passo para o seu cérebro entender e acreditar que sim, esse é o seu objetivo e sim, você já começou a organizar as suas ideias para realizar esse objetivo.

Envie a sua resposta para mim pelo Direct (mensagem) do Instagram @elisatooficial.

Eu quero saber quais foram as suas respostas.
Por isso, manda mesmo, ok?

MÓDULO 2: QUAL A NOTA QUE EU POSSO TIRAR NA PROVA?

De acordo com o seu nível de inglês atual, é possível descobrir qual a nota mais provável que você pode tirar, usando as Estratégias P8 do Método Eli Sato.

A escala de níveis é dividida em 6 níveis, do A1 que é o mais Básico até o C2 que é o mais Avançado.

CEFR - Common European Framework of Reference



Para saber em qual nível de inglês você está agora, faça o teste de nivelamento Eli Sato, disponível abaixo, que foi feito exclusivamente para os meus alunos e estou dando de presente para você!

<https://forms.gle/QUJ2w7B6PwWzUCu57>

Se o seu nível de inglês atual, segundo o teste de nivelamento, for A1 ou A2, eu recomendo que você faça os Cursos Completos de Grammar Basic, Essential e Intermediate, que estão na mesma plataforma do Preparatório Eli Sato para o TOEFL iBT® e IELTS®.

Dessa forma, você vai melhorar o seu nível de inglês, para conseguir aplicar as estratégias do método, para passar na prova.

Se o seu resultado no teste de Grammar for B1 ou acima, ao fazer o Preparatório Eli Sato para o TOEFL iBT® e IELTS®, é possível alcançar as seguintes notas:

B1/ Intermediário = TOEFL iBT® até 75 e IELTS® 5,5

B2/ Pré-avançado = TOEFL iBT® até 85 e IELTS® 6,5

C1/ Avançado = TOEFL iBT® até 90 e IELTS® 7,0

C2/ Proficiente = TOEFL iBT® 100 ou mais e IELTS® 7,5

Mas atenção!

Essas notas não são notas garantidas, elas dependem de você. Sua nota depende do tempo que você tem para estudar até sua prova, do tempo que você vai disponibilizar por dia para estudar, do seu desenvolvimento no decorrer do curso e principalmente, da sua dedicação.

Portanto, para você conseguir passar na prova e realizar o seu sonho de morar no exterior é muito simples, você precisa unir o seu inglês, a sua dedicação e conciliar com um método de preparação completo e eficaz para ficar 100% pronto para passar na prova.



O CAMINHO PARA PASSAR NAS PROVAS DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS EM APENAS 8 SEMANAS DE PREPARAÇÃO

Agora veja qual o jeito certo de se preparar para Passar na Prova em apenas 8 semanas de preparação:

ACERTO 1: Estudar o inglês específico para a prova

Não adianta você correr se matricular em uma escola de inglês ou em um curso de inglês na internet, pois não adianta estudar somente inglês, aquele inglês aleatório. Você precisa estudar um inglês específico, totalmente voltado para a prova. Você precisa daquelas estruturas gramaticais mais desenvolvidas que a prova exige que você use para aumentar sua nota. Tem que ser o inglês que cai na prova, o inglês que a prova pede.

ACERTO 2: Estudar com um plano de estudo personalizado

Imagina você que juntou aquele monte de arquivos ou livros porque achou que ia dar conta de estudar sozinho, mas nem começou, porque não faz ideia nem por onde começar, então ficou lá, literalmente paralisado, sem sair do lugar.

Ou se você é daqueles que começou a estudar sozinho e ficou dando voltas todo perdido. O tempo que você perdeu ficando perdido, você poderia ter se preparado com um plano de estudo organizado que te desse foco e planejamento para alcançar o seu objetivo.

Se você realmente quer passar na prova, você precisa de um plano de estudo personalizado que te sirva como guia, que te dê direção, e principalmente que se encaixe na sua rotina, por isso tem que ser personalizado.

O CAMINHO PARA PASSAR NAS PROVAS DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS EM APENAS 8 SEMANAS DE PREPARAÇÃO

ACERTO 3: Estudar com um especialista na prova

E pra tudo ficar ainda mais difícil, você imagina que contratar um professor particular de inglês, que não é especialista na prova, vai ser a solução dos seus problemas. E gasta rios de dinheiro para nada.

Porque o professor que vai te preparar para a prova, tem que saber tudo sobre a prova. Ele tem que conhecer a prova, para poder te mostrar o que a prova quer de você, o que a prova espera que você entregue.

Esse teacher tem que ser especialista na prova para poder te ensinar quais são os critérios de avaliação da prova e te dar feedback de acordo com esses critérios. Tem que ser especialista para te dar o suporte correto, tirar suas dúvidas de acordo com as exigências da prova, e o mais importante, corrigir suas redações e seus exercícios de speaking de acordo com a estrutura que a prova exige e não ficar somente corrigindo errinhos de gramática. Ele tem que te explicar como você pode dar suas melhores respostas, e entender a forma correta que vai fazer sua nota aumentar.

Na verdade, a prova do TOEFL iBT® e IELTS™ não é nenhum pesadelo, é verdade que não é uma prova fácil, mas é uma prova simples.

Conseguir a nota que você precisa na prova não é fácil, se fosse fácil, todo mundo conseguiria, mas é simples para aqueles que NÃO cometem esses 3 erros.

Agora eu vou te mostrar um exercício de Listening da Prova. Clica no link abaixo para assistir a explicação:

<https://youtu.be/U4GWBmyDef>

EXERCÍCIO DE LISTENING

Choose the correct letter, A, B or C. Street Play Scheme

1. When did the Street Play Scheme first take place?
 - a) Two years ago
 - b) Three years ago
 - c) Six years ago

2. How often is Beechwood Road closed to traffic now?
 - a) Once a week
 - b) On Saturdays and Sundays
 - c) Once a month

3. Who is responsible for closing the road?
 - a) A council official
 - b) The police
 - c) Local wardens

4. Residents who want to use their cars
 - a) Have to park in another street
 - b) Must drive very slowly
 - c) Need permission from a warden

5. Alice says that Street Play Schemes are most needed in
 - a) Wealthy areas
 - b) Quiet suburban areas
 - c) Areas with heavy traffic

6. What has been the reaction of residents who are not parents
 - a) Many of them were unhappy at first
 - b) They like seeing children play in the street
 - c) They are surprised by the lack of noise

Audio Transcript

Presenter: My guest on the show today is Alice Riches who started the Street Play Scheme where she lives in Beechwood Road. For those of you that don't already know - Street Play involves local residents closing off their street for a few hours so that children have a chance to play in the street safely. She started in her own street, Beechwood Road, and the idea caught on, and there are now Street Play Schemes all over the city.

So when did you actually started the scheme, Alice?

Alice: Well, I first had the idea when my oldest child was still a toddler, so that's about six years ago now – but it took at least two years of campaigning before we were actually able to make it happen. So the scheme's been up and running for three years now. We'd love to be able to close our road for longer – for the whole weekend, from Saturday morning to Sunday evening, for example. At the moment it's just once a week. But when we started it was only once a month. But we're working on it.

Presenter: So what actually happens when Beechwood Road is closed?

Alice: We have volunteer wardens, mostly parents but some elderly residents too, who block off our road at either end. The council have provided special signs but there's always a volunteer there to explain what's happening to any motorists. Generally, they're fine about it – we've only had to get the police involved once or twice. Now I should explain that the road isn't completely closed to cars. But only resident's cars are allowed.

If people really need to get in or out of Beechwood Road, it's not a problem – as long as they drive at under 20 kilometers per hour. But most people just decide not to use their cars during this time, or they park in another street. The wardens are only there to stop through traffic.

Presenter: So can anyone apply to get involved in Street Play?

Alice: Absolutely – we want to include all kids in the city – especially those who live on busy roads. It's here that demand is greatest. Obviously, there isn't such demand in wealthier areas where the children have access to parks or large gardens – or in the suburbs where there are usually more places for children to play outside. I'd recommend that anyone listening who likes the idea should just give it a go. We've been surprised by the positive reaction of residents all over the city. And that's not just parents. There are always a few who complain but they're a tiny minority. On the whole everyone is very supportive and say they're very happy to see children out on the street – even if it does get quite noisy.

Atenção!

No Módulo 3 eu vou dar uma aula sobre uma das estratégias P8 do Speaking, do Método Eli Sato, e você vai aprender como dar a resposta que a prova pede dentro do tempo determinado.

Eu vou mostrar o passo a passo de como conseguir passar na prova em apenas 8 semanas de preparação sem ficar apavorado e sem travar na hora de falar, e você vai ver como, utilizando esse método, essa questão vai ficar simples de ser resolvida.

Tarefa do Módulo 2

É muito importante para alcançar o seu objetivo que você faça essa tarefa, porque ter consciência do seu erro é o 1º passo para você fazer o certo, por isso, não subestime o poder de uma tarefa.

Qual dos 3 erros você está cometendo?

- 1 - Se matriculou em um curso de inglês
- 2 - Está tentando estudar sozinho pra prova
- 3 - Contratou um professor particular de inglês

Vai lá agora, e me manda sua resposta pelo Direct (mensagem) do meu Instagram @elisatooficial que eu quero saber!

MÓDULO 3 : FUJA DISSO SE QUISER PASSAR NA PROVA DO TOEFL IBT® OU IELTS™

O que te impede de realizar o seu sonho de morar, estudar e trabalhar no exterior? Você não tem tempo para estudar? Você estuda, trabalha ou faz as duas coisas e ainda tem que cuidar da casa, da família, dar atenção aos filhos, sua rotina é uma loucura?

Como encaixar uma preparação para as provas de proficiência nessa loucura?

A solução é focar no seu sonho, no seu objetivo. Foque nos benefícios que você e sua família vão desfrutar quando esse sonho se tornar realidade.

Não importa o desafio. O seu sonho tem que ser maior que a falta de tempo, dinheiro, preguiça, medo, ansiedade, seja lá o que for.

Por isso, você precisa de um plano de estudo organizado, para você saber que seus estudos tem começo, meio e fim. Seu cérebro tem que saber até que dia que a sua rotina vai ser mais puxada e como será cada fase da sua preparação.

Existem algumas pessoas que deixam o sonho para depois. Depois que terminar os estudos, depois que a rotina voltar ao normal, depois que terminar o mestrado, depois que decidir para qual universidade vai aplicar, depois do TCC...

MAS o depois pode fazer você perder várias oportunidades. O depois faz você perder um tempo precioso.

Pior que isso, o depois pode não chegar. O seu sonho pode acabar não acontecendo nunca.

Porque você vai colocando outras coisas como prioridade e quando você percebe, seus filhos estão grandes, você está em uma idade que é muito menos provável que consiga um visto de residência, você olha para trás e vê que não dá mais, que o seu timing já passou.

Por mais corrida que seja a sua vida, se você focar no seu objetivo, e nos benefícios que você e sua família vão desfrutar pela decisão que você tomar agora, você vai fazer o que tem que ser feito. E a sua vida não vai passar sem que você realize o seu sonho e transforme a sua vida.

O Leonardo, por exemplo, que trabalhava o dia inteiro, e tinha uma vida bem corrida, se organizou com o Plano de Estudo Personalizado, ou seja, de acordo com a rotina dele.

Por isso, em apenas 10 semanas, ele aumentou 2 níveis de inglês com o curso de Grammar Intermediate e fez o Preparatório Eli Sato para a prova do IELTS™ Academic, e conseguiu a nota que ele precisava.

Hoje ele está trabalhando e fazendo seu mestrado no Canadá, na University Canadá West, em Vancouver! Clica no link abaixo e veja o Leonardo falando sobre isso:

<https://youtu.be/kAzS6gXdv4s>

Já a Gabi fez os dois cursos de Grammar (Essential e Intermediate), mesmo trabalhando em turnos de 12h por 36h. Ela conseguiu aumentar 2 níveis de inglês, foi do Nível Intermediário (B1) para o Nível Avançado (C1) em apenas 3 meses, ao invés de 3 anos, que é o tempo que ela levaria em um curso tradicional de inglês.

Depois, em apenas 6 semanas, ela fez o Preparatório Eli Sato, e passou na Prova do IELTS™ General Training.

Quer ver a Gabi contando sobre isso? Clica no LINK abaixo:

<https://youtu.be/vZfa07Z3OhM>

Aí você pode falar: "Mas Eli, eu estudo e trabalho! Não dá tempo!"

Veja o Cadu. Ele faz faculdade, trabalha e é voluntário em um projeto social. Quando ele foi preencher o Plano de Estudo Personalizado, ele falou que a rotina dele não era regular.

Então eu ensinei uma ferramenta para que ele encontrasse o tempo necessário no dia a dia dele e em apenas 8 semanas, ele se preparou para o TOEFL iBT® e passou na prova com 96 pontos!

Olha o que o Cadu fala sobre isso:

<https://youtu.be/9H3zF7Pd1Gk>

E o Oumar, que é professor da Universidade Federal do Rio de Janeiro, com dois filhos pequenos, um de 5 anos e uma bebê de 6 meses, entrou no Preparatório no nível B2 (Intermediário), estudava na hora da soneca da bebê, e nessa loucura, de madrugada, ele fez o curso completo de Grammar Intermediate e o Preparatório do IELTS™ General Training em incríveis 6 semanas!

E Passou na Prova com a nota 8, conseguindo o tão desejado CLB 9 no sistema da imigração canadense!

Veja o Oumar falando disso:

<https://youtu.be/hDL9XrnX8Mo>

Agora me diz...

O que eles têm de diferente de você? Eles são melhores que você? De jeito nenhum! Apenas, eles tinham muita clareza do sonho deles.

Do que eles conquistariam ao fazer pequenos sacrifícios e ao sair, literalmente, da zona de conforto.

Por isso, eu vou dar um presente especial para você agora!

Eu já vi muita gente resolver a vida com essa ferramenta. E você pode ser mais um beneficiado por esse presente!

Use a tabela abaixo para escrever a sua rotina, em quais horários você faz cada atividade do seu dia, que horas começa e que horas termina.

Pense no seu trabalho, na família, nos exercícios que faz, no seu tempo livre, seja minucioso. Quanto mais detalhista você for, melhor para você conseguir descobrir e definir os horários que você tem para estudar e Passar na Prova. Dê mais esse passo em direção ao seu objetivo, e transforme o seu sonho em uma possibilidade real.

Veja essa aula para entender melhor:

<https://youtu.be/tMxmxaqADs0>

Agora eu vou dar uma Aula de Speaking na Prática da PROVA DO IELTS™ e do TOEFL iBT®, usando a Estratégia P8.

Clica no LINK abaixo para assistir a Aula:

<https://youtu.be/sPxNCbfFCSc>

EXERCÍCIO DE SPEAKING - IELTS™ Speaking test, Part 3

Discussion topics:

Discussing problems with others.

Why is it good to discuss problems with other people?

Sample Answer:

I believe it's very important to discuss an issue with a group of people in order to access different points of view. Furthermore, it's more likely to reach a more creative solution.

When a problem is brought to a team, there are different people, with varied life and professional experiences discussing possible and effective solutions to it.

The probability is that after many ideas being talked about, the group will choose a more creative solution than one thought by only one person.

For example, last week I had to decide either to maintain or let a member of the team go. When I reached out to this employee's supervisor and coordinator, we've analyzed his abilities and commitment to the company and we've decided to relocate him to another area and keep him with us.

Vamos agora para a Aula de Speaking da Prova do TOEFL iBT®.

Clica no link abaixo para ver a Aula:

<https://youtu.be/yGnvTJA7wFQ>

EXERCÍCIO DE SPEAKING - TOEFL iBT® Speaking test, Integrated Question 2

You will now read a short passage and then listen to a conversation on the same topic. You will then be asked a question about them. After you hear the question, you will have 30 seconds to prepare your response and 60 seconds to speak.

Brand-new Library

The university is considering replacing the current library for a new high-tech library. Although the new building will remain inside campus, the actual building will not be used. Instead, a new one will be build across from the Gymnasium. The new environment will have not only books, but also digital readers, which will enlarge the amount of material available for the students. Five meeting rooms and three large TV rooms will also be constructed inside the library. Fifty new computers were already purchased, and there will be a discussion room with a stage for more than 200 people.

Now listen to two students discussing the article. Transcript

Woman – I don't really understand these plans, they just don't add up

Man – Really? I got really excited about the new library

Woman – Yeah, I know, it seems very impressive. But the thing is, the university will make a huge investment in this new library, while the other one is in good shape already... I mean, it does need some repairs, but it is still very useful

Man – Well, I see what you mean... The library now has some problems, but it doesn't make it completely useless for the student...

Woman - Exactly.

Man – Well, I agree, but don't you think that the new library could help the students to develop much more their skills?

Woman – I don't think so... I can't see how a new library would help so much when other facilities are in need of such investment... I think the labs for example, need much more attention than the library... Some appliances don't work, and we can't run all the experiments we need to...

Sample Answer:

The replacement of the current library for a new high-tech one is being considered by the University. The woman disagrees with it.

Her reasons for that are based on the lack of necessity of doing such a huge investment, due to the library being still in a good shape and very useful for the students. Although some repairs are needed, it's nothing that would make it useless.

Furthermore, the student believes that there are other facilities needing this investment. She states that if this attention was directed to the laboratory for example, where there are some appliances not working, and for this reason there are some experiences that they cannot run, it would help much more the students to develop their skills and knowledge.

No MÓDULO 1, você aprendeu que a prova do TOEFL iBT® e IELTS™ não são simples provas de inglês, mas sim, provas de estratégia, e que você precisa conhecer e dominar não só essas estratégias, como também a estrutura, as ferramentas, técnicas e os critérios de avaliação exigidos pela prova.

Você, inclusive, aprendeu na prática, uma das estratégias usada na prova, a estratégia das Key Words. E ainda no MÓDULO 1, você também aprendeu quais são os 3 maiores erros que você NÃO pode cometer de jeito nenhum se você quiser Passar na Prova em apenas 8 semanas de preparação.

No MÓDULO 2, eu disponibilizei um Teste Exclusivo Gratuito para você descobrir qual é o seu nível de inglês atual, e eu te mostrei a nota mais provável que você pode tirar em 8 semanas de preparação com esse nível de inglês que você tem hoje.

Você aprendeu também o caminho que você deve seguir, caso você tenha que alinhar seu nível de inglês, antes de iniciar a preparação propriamente dita para a Prova.

E nesse MÓDULO 3, eu te mostrei como aplicar, na prática, uma das estratégias P8 da prova de Speaking. E você viu que com 8 semanas de preparação, você é capaz de superar o medo do Speaking..

Agora vamos para a sua tarefa mais importante.

Sua tarefa final é me chamar no Direct (mensagem) do meu Instagram @elisatooficial e pedir os 3 vídeos do Evento Workshop Passe em 8, onde você vai ter acesso às AULAS EXCLUSIVAS feitas especialmente para você entender o caminho para Passar nas Provas do TOEFL iBT® ou IELTS™ em apenas 8 semanas de preparação.

Vai lá agora no Instagram e escreva: PROVA

Mas tem que ser agora!
Não procrastina não!